UNIVERSITY OF MICHIGAN-FLINT
COURSE CHANGE REQUEST

** This change is not effective for registration or publication until this request has been reviewed by the Provost. **

Change Effective for Term: Fall 2010
School/College: CAS
Department: PHL

Current Course Subject Code: PHL
Current Course Number: 168
Current Title: Intro to Bioethics
Current Crosslists: 

Summary of changes:

Change [REDacted] Designation

INSTRUCTIONS: Only where a change is requested, please complete both columns below; leave other lines blank. Add separate page(s) if space provided is not sufficient for your response.

☐ INACTIVATE Course ☐ INACTIVATE Crosslisting(s)

AS CURRENTLY OFFERED

1. Course Number: 
2. Title: 
3. Credit Hours: Total _____-_____ or Variable _____ to 
4. Contact Hours: Lec: _____ Lab: _____
5. Repeat Status: to
6. Grading Mode: Can be reported as Y grade?: Yes / No
7. Schedule Type (Lec/Lab/etc.): to
8. Crosslisting(s): to
9. Corequisites: to
10. Distribution Credit (circle): + to 
11. Course Level: UG GR to UG GR

NOTE: IF THIS COURSE WILL BE OFFERED FOR BOTH GRADUATE AND UNDERGRADUATE CREDIT, A SEPARATE PAGE EXPLAINING DISTINCTIONS IN INSTRUCTION AND/OR DIFFERING REQUIREMENTS FOR TWO LEVELS IS REQUIRED.

12. New Course Prerequisites:

13. Other New Restrictions (class/college/major/level):

14. New Course Description (as it should appear in the Catalog):

15. Reinstatement Term/Year (you must provide rationale for reinstatement in 16 below):

16. Reason for changes (or reinstatement): This course fits within HU and will give undergraduates more options

17. How does this request affect the prerequisites or requirements of other departments and programs?

NOTE: IF THIS WILL AFFECT PROGRAM OR CONCENTRATION REQUIREMENTS, YOU MUST ALSO SUBMIT A PROGRAM CHANGE REQUEST FORM.

REQUESTED BY:

Department Chair 

12-9-09

Dean of Crosslist(s) or Prerequisite(s) 

12/13/09

Dean 

GECAC

UM-FLINT RECEIVED
DEC 09 2009

College of Arts & Sciences
Dean’s Office

REVIEWED BY:

Catalog Editor

Date

Dean of Graduate Programs (Graduate courses) 

Date

Provost (Undergraduate courses only) 

Date

Catalog Coordinator (Registrar’s Office) 

Date
请求一般教育分布指定

方向：请指出本课程将涵盖哪些学习成果（包括对应的数量和成果）。最少五种学习成果必须是本课程的组成要素，符合一般教育分布指定。请提供一个简要的叙述，说明该课程的目标/主要概念和每个学习成果，以及将使用哪些评估方法。

<table>
<thead>
<tr>
<th>学科标题：医学伦理学</th>
<th>学科前缀：PHL</th>
<th>学科编号：168</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>No. 3</td>
<td>学习成果：能够批判性思考</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教学目的：学生应识别、理解和评估生物伦理学论点。学生应挑战他们的前</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>提论道德信念并广泛假设。学生应批判性地评估各种视角的问题，包括例</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>模，以及其他相关的工具。具体来说，学生应批判性地研究具体的问题，如</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>终止，为医疗、隐私，以及知情同意，构成生物伦理学的新兴领域。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>评估工具：评估应包括材料，如多项选择题，课堂讨论，口头</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>演讲和讨论板。此列表不应被认为是耗尽性的，也不应将任何具体</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
| 元素（除书面工作外）视为必要。
| No. 4 | 学习成果：能够创造性地思考 |
| 教学目的：学生应提供自己对哲学文本和在生物伦理学中的作品的理解。学 |
| 生应从无既定的假设和问题中发展自己的观点，发展出观点，包括支持自 |
| 己观点的论据，以及在分析论据时的方法。具体来说，学生应发展观点， |
| 包括实践和理论，关于伦理问题，如“Frankenfoods”，生物武器，以及传统医疗/研究难题。 |
| 评估工具：评估应包括材料，如论文、论文、讨论板、论文、作业等。该列 |
| 表不应被认为是耗尽性的，也不应将任何具体元素视为必需的。
| No. 5 | 学习成果：产生合格的书面材料 |
| 教学目的：学生应生成多种书面材料，每一种都应满足哲学学科的严格标准。 |
| 这些写作任务应包括材料，如论文、论文、讨论板、论文、作业等。该列 |
| 表不应被认为是耗尽性的，也不应将任何具体元素视为必需的。
| No. 6 | 学习成果：参与尊重和细心的对话 |
| 教学目的：哲学活动的核心是对话。学生应参与对话，提出和考虑并回复到 |
| 论点，包括在被分配的工作中，以及在课堂上提出的观点。学生应认真 |
| 地听和考虑观点，包括观点，问题和建议。学生参与此对话应真诚，严肃 |
| 地挑战对立观点。学生应接受在精神中提出的观点，尊重地维护他们的 |
| 位置。
| No. 10 | 学习成果：使用多种视角和方法来分析现实或假设性问题 |
| 教学目的：学生应研究作品（哲学文本，文学和其他形式的媒体），提出论 |
| 据性的道德观点，以及它们的等价答案。学生应考虑哲学难题，创建反例 |
| 或类比以证明他们的观点。学生应使用理论来推导现实和假设性难题的 |
| 解决方案。评估工具：评估应包括多种书面材料，包括论文、论文、讨论 |
| 板和相关线上学习环境。该列表不应被认为是耗尽性的，也不应将任何具体 |
| 元素视为必需的。